

OGÓLNE ZASADY KORZYSTANIA Z „OGRODU ODKRYWCÓW” PRZEDSZKOLA NR 46

1. Z terenu całego ogrodu przedszkolnego korzystają dzieci pod nadzorem nauczycieli.
2. Przebywając na terenie ogrodu należy dopilnować, aby brama wjazdowa była zamknięta.
3. Z uwagi na fakt, iż teren ogrodu jest rozłożysty należy dostosować zakres korzystania z niego do ilości opiekunów. Jednak nie może to stanowić podstawy do nadmiernego i nieuzasadnionego ograniczania dzieciom przestrzeni i aktywności.
4. Dążymy to tego, aby dzieci bawiły się na terenie całego ogrodu, dlatego panuje zasada „WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ” co oznacza, że czuwamy nad bezpieczeństwem wszystkich przedszkolaków przebywających w ogrodzie. Tym samym nauczyciele zobowiązani są do równomiernego rozstawienia się na terenie nadzorowanych stref, w których przebywają.
5. Należy pamiętać o dostarczaniu dzieciom koców i przyborów do zabaw sportowych w pojemnikach na kółkach, pomocy dydaktycznych w przeznaczonych do tego „jeżdżących regałach” w tym kredek, kartek, sprzętu do obserwacji roślin i owadów itp. Wszystkie one winny być na bieżąco porządkowane i po zakończeniu użytkowania chowane w korytarzu przedszkola (po jednym regale przy każdym wejściu na ogród, pojemniki na koce i oddzielnie na sprzęt przy szatni „Koziołków”).
6. Należy utrzymywać w codziennym porządku zabawki do piasku tj. foremki, wiaderka, łopatkę i grabki, które mają miejsce w pojemnikach obok piaskownic. Dzieci po zakończonej zabawie powinny odkładać zabawki na wyznaczone miejsce.
7. Należy uczyć dzieci na bezpieczne poruszanie się po „ścieżce zdrowia” na pieńkach. Jeżeli dziecko nie czuje się na siłach, aby przejść z pieńka na pieńek, może poprosić o pomoc osobę dorosłą lub najpierw zejść, a później wejść na drugi. W szczególności dotyczy to dzieci młodszych, które częściej będą potrzebowały naszej asekuracji.
8. „Betonowy kwiatek” na gumowym placu zabaw służy w ciepłe dni do zabaw z wodą. Należy zwracać uwagę dzieciom i pouczyć je czemu służy to urządzenie i dlaczego nie wolno wrzucać do niego piasku.
9. Szalasy i tunel z wikliny służą dziecięcom kryjówkom i nie mogą stać się przedmiotem systematycznego niszczenia gałązek. Na to także należy je uczyć.
10. O rabaty przed salą poszczególnych grup dbają ich nauczyciele z dziećmi (m.in. sieją, sadzą, dbają, obserwują i codziennie podlewają). Każda grupa posiada własną dużą konewkę i na czas wiosenno-letni wystawia ją na zewnątrz (np. pod okno swojej sali).
11. W ramach organizowania dzieciom bezpiecznych warunków zabawy, należy adekwatnie reagować w sytuacjach zauważenia zniszczeń sprzętu i zabawek- poprzez zabezpieczenie ich i niezwłoczne poinformowanie panów konserwatorów i dyrektora przedszkola.
12. Należy systematycznie przypominać i uczyć dzieci na zakaz jakiegokolwiek kontaktu ze znajdującymi się na terenie stacjami deratyzacyjnymi.

13. Po odbiorze dzieci mogą korzystać pod opieką rodziców z terenu przed budynkiem, w godzinach otwarcia przedszkola.
14. Kontakt z rodzicem podczas odbioru dzieci jest jak najbardziej możliwy i pożądany w razie potrzeby bieżącej wymiany informacji, jednak po ich zakończeniu należy zapraszać rodziców do korzystania z „terenu frontowego”.
15. Należy uczyć rodziców, aby po wejściu i wyjściu z terenu ogrodu zamykali furtki z koniecznością zabezpieczenia górnej zasuw.

REGULAMIN KORZYSTANIA ZE ŚCIEŻEK ROWEROWYCH

Na terenie ogrodu przedszkolnego wytyczono 2 ścieżki rowerowe:

- Alejka chodnikowa wzdłuż piaszczystego placu zabaw (dla dzieci młodszych lub uczących się jeździć na rowerze)– **od furtki do trawnika** dla biegówek, hulajnóg, rowerków małych i z 4 kołami. Parking na rowerki i skrzynia na hulajnogi znajdują się na trawniku na końcu ścieżki.
 - Alejka chodnikowa **na tyłach budynku przedszkola wraz z drogą terenową wzdłuż płotu** – dla dzieci starszych potrafiących jeździć na rowerkach dwukołowych. Parking na rowerki znajduje się przy prawym wyjściu do ogrodu tj. przy szatni Podróżników
1. Ścieżki rowerowe wyznaczają pasy i strzałki wymalowane farbą na chodniku.
 2. Dzieci poruszają się pojazdami wg ustalonych tras i zasad. Należy je uczyć jazdy w kierunku wyznaczonym przez strzałki – nie pod prąd, nie przejeżdżać linii, nie ścigać się itp. Zawracać należy tylko na „rondach”.
 3. Sprzęt należy odkładać na swoje miejsce. Rowery umieszczać w stojakach znajdujących się na wyznaczonych parkingach, hulajnogi w skrzyni. Nauczyciele odpowiedzialni są za dopilnowanie i zwracanie uwagi dzieciom na odstawianie pojazdów i nie porzucanie ich m.in. na drodze, trawie, placach zabaw itp. Należy również pokazać dzieciom odpowiedni sposób nastawiania rowerów w stojaki, aby rowerki nie przewracały się.
 4. Należy ustalić z dziećmi indywidualnie w grupach zasady korzystania ze ścieżki np. czekanie na swoją kolej, ustalenie czasu jazdy lub ilości okrążeń, aby wszystkie chętne dzieci mogły skorzystać z aktywności. Omówić konsekwencje dotyczące niedostosowywania się do ustalonych zasad np. zakaz jazdy na rowerze przez ustaloną dla grupy ilość czasu i na nowo czekanie na swoją kolej.
 5. Jeśli warunki atmosferyczne od rana będą przyjazne tak, aby korzystać z pojazdów – będą one wystawiane o godz. 9.30 i dostępne przez cały dzień do 16.30.
 6. Wszelkie usterki sprzętu należy niezwłocznie zgłaszać panom konserwatorom i wyeliminować pojazd z użytku.

REGULAMIN KORZYSTANIA Z KUCHNI BŁOTNEJ I WARSZTATU

1. Sprzęt kuchenny i narzędzia są umieszczone w oznaczonych skrzyniach i na półkach.
2. Sprzętem kuchennym bawimy się tylko w kuchni.
3. Piasek do zabawy bierzemy z piaskownicy stojącej obok kuchni.
4. Podczas zabawy w kuchni możemy korzystać z wody w kranie. Oszczędzamy wodę każdorazowo zamykając kran.
5. Po skończonej zabawie piasek lub błoto wrzucamy z powrotem do piaskownicy.
6. Wodą, która została w naczyniach podlewamy jabłonkę.
7. Zawsze po zabawie puste naczynia odkładamy na miejsce.
8. Miotły służą do zamywania chodnika i podestu. Po zabawie odkładamy je do skrzyni.
9. Narzędziami bawimy się blisko warsztatu, zgodnie z ich przeznaczeniem. Po zabawie odkładamy je do skrzyni.
10. Wózki i taczki mają swoje miejsce między warsztatem, a domkiem gospodarczym.
11. Z grabi dzieci korzystają pod kontrolą nauczyciela. Po zabawie zawieszamy na wieszaczkach na domku.
12. Owoce, warzywa i rośliny rosną i dojrzewają, a my obserwujemy ich wzrost, podlewamy i dbamy o nie.

ZABAWY NA TERENIE WZDŁUŻ ULICY SOWIŃSKIEGO

Teren ten służy przede wszystkim zajęciom zorganizowanym pod kierunkiem nauczyciela. Są to: ścieżka sensoryczna i hotele dla owadów.

ZABAWY NA TERENIE PRZED BUDYNKIEM PRZEDSZKOŁA

(PRZY SALACH GRUP TYGRYSKI I JEŻYKI ORAZ LABIRYNCIE)

Teren ten przeznaczony jest na zabawy dzieci pod opieką rodziców, po odebraniu ich z przedszkola, w godzinach otwarcia placówki. Po zakończonej zabawie i opuszczeniu placu zabaw, rodzic zobowiązany jest dopilnować, aby zabawki którymi bawiło się dziecko zostały uporządkowane.